**Antonio Medina-Rivilla, Ph. D.**

Ph.D. on Philosophy and Educational Sciences. He has served as Inspector of Education and professor at the Complutense University of Madrid of which he was deputy dean. He is University Professor at the UNED, Spain, in the area of ​​Teaching and School Organization, and has thus been Director of Department for more than 25 years. He has directed over 100 doctoral theses and numerous research papers in Spanish and international context. He has been a member of the Governing Council and various committees in the UNED. Coordinates the Master in Strategies and Technologies for Teaching Role in Multicultural Society and Innovation Program PhD research and teaching within the EHEA. He has developed numerous R & D, national and international with a great impact on the national and international scientific discussion (ECER, ISAAT, RIAICES, etc.). Similarly, it has been invited on twenty universities as a teacher, and has been named in 2010, Professor Honoris Causa of IUNIR (Argentina) and the University of Santander (Mexico) in 2015, and has won special recognition for their collaboration professor and researcher at the University of Latvia, Riga (Latvia) in 2015.

Publications

* Medina-Rivilla, A. & Domínguez (2015). Modelo didáctico-tecnológico para la innovación educativa. En M.L. Cacheiro, C. Sánchez & J.M. González (coords.), *Recursos tecnológicos en contextos educativos*. Madrid: UNED.
* Domínguez, M. C., Leví, G., Medina-Rivilla, A.& Ramos, E. (2014). Las competencias docentes: diagnóstico y actividades innovadoras para su desarrollo en un modelo de educación a distancia. *Revista de Docencia Universitaria, 12*(1), 239-267.
* Medina-Rivilla, A., Pérez, L. & Campos, B. (coords.) (2014). *Elaboración de planes y programas de formación del profesorado en didácticas específicas.* Madrid: UNED.
* Medina-Rivilla, A., de la Herrán, A. & Domínguez, M. C (coords.) (2014). *Las fronteras de la investigación didáctica*. Madrid: UNED.

Papers

* Medina-Rivilla, A. (2016). Uso y adaptación de TIC en la mejora de la Función docente en la Universidad. XXI Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y VIII de Pizarra Digital: Encuentro entre Culturas y Sociedad Digital. InterESTRATIC 2016. Madrid, Spain, 30 June and 1-2 July.
* Medina-Rivilla, A. (2016). Education for integral development: competences of professional identity and innovation for improving employment. 3rd Edition of International & Interdisciplinary Scientific Conference "Education and sustainable development in E.U. - 28". Universitea Petrol-Gaze, Facultea de Stiinte Economice, Ploiesti, Rumanía, 11-13 May.
* Medina-Rivilla, A. (2016). Formación del profesorado y atención a la diversidad: diálogo entre culturas. 1er Congreso Centroamericano de Educación, Derecho, Inclusión y Calidad. San Salvador, El Salvador, 9 June.
* Medina-Rivilla, A. (2014). Innovación de la docencia: procesos comunicativos facilitadores de la diversidad educativa y diálogo entre culturas con apoyo de TIC. InterEstraTIC2014, Madrid, Spain, 3-5 July.
* Medina-Rivilla, A. (2013). Congreso: RIAICES 3er Congreso Internacional "La mejora de la calidad de la reflexión y la acción en la Educación Superior: el papel de la cognición y la emoción". Coordinador de Jornada de España y Moderador de Mesa Ponentes.. Universidad de Latvia. Riga, Latvia, 17-19 July.

**María Concepción Domínguez-Garrido, Ph.D.**

Ph.D. in Geography and History. She has been Officer Chair at the University of Córdoba. She has been Professor Jean Monnet for the European Union. She has been full-time professor in the UCM College of Education, and Complutense University of Madrid. She develops its work in the UNED, first as Head of College and University Lecturer and at present as University Professor in the area of Teaching of Social Sciences, where she is part of various committees. She has coordinated numerous projects R & D, national and international, and coordinates an annual project within the Call for Research Networks for Educational Innovation (UNED) with great impact on the adaptation of the own university methodology UNED to EHEA guidelines. She is the Erasmus Mundus Program Responsible (EUROMIME Master in Media Engineering) at the UNED, Spain, in coordination with the University of Poitiers and University of Lisbon. She is the Coordinator of the Master International Educational Treatment of Diversity (UNED-Latvia and Prague). She has numerous publications in the form of articles and books impact of high international recognition, actively participating in the ECER, ISAAT and RIAICES networks.

Publications

* Domínguez-Garrido, M.C., González, R. Medina, M.& Medina, A. (2015). Formación inicial del profesorado de Educación Infantil: claves para el diseño innovador de planes de estudio. *ENSAYOS. Revista de la Facultad de Educación de Albacete, 30*(2), 227-245.
* Sáez, J. M., Miller, J., Vázquez, E., & Domínguez-Garrido, M.C. (2015). Exploring application, attitudes and integration of video games: MinecraftEdu in middle school. *Journal of Educational Technology & Society,18*(3), 114-128.
* Segura, J. M., Cacheiro, M. L., & Domínguez-Garrido, M.C. (2015). Estudio sobre las habilidades emocionales de estudiantes venezolanos de bachillerato y formación técnica superior*. Educación y Educadores, 18*(1), 9-26.
* Medina, A., De la Herrán, A. & Domínguez-Garrido, M.C. (coords.). (2014). *Las fronteras de la investigación didáctica.* Madrid: UNED.
* Sáez, J. M., Domínguez-Garrido, M.C., Ruiz, J. M. R., & Belando, M. (2014). Análisis del uso de los sistemas de gestión de aprendizaje en el desarrollo profesional docente desde una perspectiva práctica en la Escuela Complutense. *Bordón. Revista de Pedagogía, 66*(3), 133-148.

Papers

* Domínguez-Garrido, M.C.et al (2011). Design of Media: Didactic Guide to Competences. 15th ISATT: “Back to the Future: Legacies, Continuities and Changes in Educational Policy, Practice and Research. Rovaniemi, Finland, 5-8 July.
* Domínguez Garrido, M.C. (2012). La Ciudad Sabia. II Congreso Internacional Ciudades Creativas. UCM. Madrid, Spain, 26-28 October.
* Domínguez-Garrido, M.C. et al (2012). Programme Design to Gypsy Students and Communities to Promote Integral Education. European Conference Educational Research (ECER) “The need for Educational Research to champion Freedom, Education and Development for Al”. Cádiz, España,18-21 September.

**María Luz Cacheiro-González, Ph. D.**

PhD in Education from the UNED, and Degree in Education and Psychology from the Complutense University of Madrid. Professor at the Faculty of Education at the National University of Distance Education in Spain (UNED). Academic Secretary and Professor of the Master in Strategies and Technologies for Teaching Role in Multicultural Society Education Department. Tutor EUROMIME Erasmus Mundus Master in Media Engineering for Education. Coordinator of the Media, Technology and Resources Socio Intervention Level of Social Education Degree. Director of Modular Posgraduate Program in Education and Technology: Strategies and digital content. Among his current research are "Evaluating web resources" and "the digital portfolio as a strategy for teaching and learning".

Publications

* Cacheiro, M.L. (2016). Tipología de medios didácticos y recursos TIC. In E. López (coord.), *Didáctica general y formación del* profesorado (pp. 159-196). Madrid: UNIR.
* Farfán, S.; Medina, A. & Cacheiro-González, M.L. (2015). Digital inclusion in education in Tarija, Plurinational State of Bolivia. *CEPAL Review, 115*(4), 63-80. Retrieved from http://repositorio.cepal.org/handle/11362/38833
* Brazuelo-Grund, F. & Cacheiro-González, M.L. (2015). Estudio de adaptabilidad para dispositivos móviles en plataformas MOOC. *RED, Revista de Educación a Distancia, 47*(1), 1-13. DOI: http://dx.doi.org/10.6018/red/47/1
* Murua, I., Gallego, D. & Cacheiro-González, M.L. (2015). Caracterización de las cibercomunidades de aprendizaje (cCA). *RED, Revista de Educación a Distancia, 47*(4), 1-18. DOI: http://dx.doi.org/10.6018/red/47/4
* Cacheiro-González, M.L., García, F. & Moreno, A.J. (2015). Las TIC en los programas de Formación Profesional Básica en Ceuta. *Revista Apertura, 7*(2), 1-19. Retrieved from http://www.udgvirtual.udg.mx/apertura/index.php/apertura/article/view/737

Papers

* Cacheiro, M.L. (2016). ICT in Educational Organisations. 3rd Edition of International & Interdisciplinary Scientific Conference "Education and sustainable development in E.U. - 28". Ploiesti, Rumanía. 11-13 May 2016. Universitea Petrol-Gaze, Facultea de Stiinte Economice, Ploiesti, Rumanía.
* Brazuelo, F.; Gallego, D. & Cacheiro, M.L. (2015). El teléfono móvil como recurso educativo desde la perspectiva docente. En A. Fidalgo, M.L. Sein-Echaluce & F.J. García-Peñalvo (eds.), La sociedad del aprendizaje. Actas del III Congreso Internacional sobre Aprendizaje, Innovación y Competitividad (CINAIC 2015) (pp. 174-178). Madrid, Spain, 14-16 October 2015. Retrieved from http://www.dmami.upm.es/dmami/documentos/liti/Actas\_CINAIC\_2015.pdf
* Cacheiro, M.L.; Othmani, B.; Rodrigo, C. & Lorenzo, V. (2015). Accesibilidad del modelo de educación a distancia para estudiantes con discapacidad visual. XII Congreso Internacional y XXXII Jornadas de Universidades y Educación Especial. De la educación especial a la educación inclusiva. Retos y tendencias de la sociedad digital (CIJUEE). Madrid, Spain: 23 al 26 de March 2015. [http://cijuee.es/wordpress/]
* Cacheiro, M.L., Pereira, E. & Domínguez, M.C. (2013). Formación de docentes online en entornos virtuales de aprendizaje: recursos de colaboración para la interacción dialógica en educación a distancia. International Conference "Mobilizing Distance Education for Social Justice and Innovation" UNED-ICDE 2013. Madrid, Spain, 7-9 March 2013.
* Rodríguez, L.; Cacheiro, M.L. & Gil, J.A. (2013). Incidencia de actividades virtuales en el desarrollo de las habilidades sociales de estudiantes mexicanos de preparatoria. Un análisis con base en la escala de habilidades sociales de Goldstein. [Trabajo 129/C1B]. CINAIC 2013. Madrid, España, 6-8 November. Retrieved from http://138.4.83.162/congreso/cinaic/sic/repositorio/\_QPWEBFIC/917/AGRUPAMIENTOS%20TRABAJOS\_24\_10\_13A.pdf

**María Medina-Domínguez, Ph. D.**

Ph. D. in Education by Universidad de Jaén, and Degree in Law by Complutense University of Madrid. Training consultancy. She has worked as Project Manager Training and Development in several consulting firms worldwide, directing and designing programs to attract and develop talent in different professional realities. She has published books: Leadership Training in Emotional Intelligence and Talent Management, Teaching applied to Health Sciences, as well as chapters on emotional dimension of leadership and emotional intelligence and coaching as a tool for the development of emotional competencies. He has been invited speaker at conferences of national and international (ECER, RIAICES, UVU, ...). She has been co-director of the course of teacher training: Europe in the field of development cooperation.

Publications

* Medina-Domínguez, M. (2015). *Formación de Líderes en Inteligencia Emocional y Gestión del Talento*. Madrid: Universitas.
* Medina, A.& Medina-Domínguez, M. (2015). El proceso de Enseñanza - Aprendizaje formativo: El acto didáctico. In Medina A. y Domínguez M.C., *Didáctica. Formación básica para profesionales de la educación* (pp. 169-201). Madrid:
* Medina, A. & Medina-Domínguez, M. (2015). Modelos didácticos y métodos para el desarrollo del conocimiento y la cultura innovadora de las Instituciones Educativas. In A. Medina, Innovación de la Educación y de la docencia (pp. 29-61).
* Medina, A., & Medina-Domínguez, M. (2014). Competences, Education and Sustainable Development: a Case Study. Economic Insight. *Trends and Challenges, 66*(3), 25-34.
* Medina-Domínguez, M. (2014). Dimensión afectiva del liderazgo e inteligencia emocional. En A. Medina, C. Rodríguez y D. Ansoleaga (ed.)., *Desarrollo de las instituciones y su incidencia en la innovación de la docencia*. Madrid: Universitas.
* Medina-Domínguez, M. (2013). El Coaching como herramienta para el desarrollo de las competencias emocionales.” A.A.V.V., *Modelos y Prácticas para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje universitario* (pp. 29-46). México. Pearson.

Papers

* Medina-Domínguez, M. (2015). Estrategias de coaching ante el reto educativo. XX Congreso Internacional de Tecnologías para la Educación y el Conocimiento y VII de Pizarra Digital: Diversidad, Estrategias y Tecnologías: Diálogo entre Culturas. InterESTRATIC 2015. Madrid, Spain, 2-4 July.
* Medina-Domínguez, M. Dimensión afectiva del liderazgo e inteligencia emocional. Madrid, Spain, 29-29 November.
* Medina-Domínguez, M. (2014). Aspectos clave en los proyectos de formación y desarrollo”, Panel de expertos. Madrid, Spain, 3-5 July.
* Medina-Domínguez, M. (2013). Development and desing of programmes for the integral education of minorities and the dialogue between cultures. European Conference Educational Research (ECER, 2013). Estambul, 13 September.
* Medina-Domínguez, M. (2013). Mixed methods applied to the training of leaders-trainers in rural context cooperatives. XV Workshop Qualitative Research in Psychology. Weingarten, Germany, 28-30 March.