
Tecnologías en la investigación en sala de clases con encuestas de opinión: aprendizajes didácticos de una experiencia en Chile.

Guillermo Williamson*¹

¹Universidad de La Frontera (UFRO) – Chile

Résumé

Este artículo presenta algunos aprendizajes didácticos generados desde un proyecto de innovación pedagógica de investigación en sala de clases con encuesta de opinión, referidos a la integración de diversas dimensiones de las TIC en esta modalidad didáctica. El proyecto y la metodología se desarrolla en Chile, desde el año 2006, en establecimientos de educación básica, media y de jóvenes y adultos. A partir de la sistematización –en el marco de un proyecto de investigación académico- de una serie de fuentes secundarias, principalmente registros escritos, audiovisuales y de observaciones de terreno, se indican una serie de aprendizajes generados desde las experiencias desarrolladas por los estudiantes y profesores en los establecimientos que muestran que las TIC se integran de diversas maneras y modalidades positivas (contribuyen al éxito de las investigaciones como estrategia de aprendizaje orientada a objetivos curriculares y pedagógicos) en el proceso de investigación (recursos de trabajo o de apoyo), en la difusión de sus resultados, como contenidos de los proyectos, como oportunidad de realización de proyectos multipaíses

*Intervenant