

---

# Contribución para la difusión y uso del Ecosistema REA (Recursos Educativos Abiertos)

Carmelo Branimir España Villegas\*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universidad de Vigo – Espagne

## Résumé

No hay duda de que las tecnologías de la información y comunicación, así como internet, tienen un crecimiento exponencial en todo el mundo, por las múltiples aplicaciones, y aporte en todos los ámbitos profesionales, en la educación igualmente ha tenido importantes avances, y desde hace más de una década con políticas de democratización de conocimiento mediante el uso de los REA (Recursos Educativos Abiertos), recomendados por la UNESCO, apoyadas por gobiernos y la Comunidad Europea y que pueda beneficiar a sectores que habitualmente no habían tenido acceso a recursos abiertos y gratuitos.

La masificación tecnológica y apoyo a conceptos como: REA, Open Access, software libre, Opencourseware, tecnología educativa y otras iniciativas que conforman un ecosistema educativo, no han tenido los resultados esperados en la adopción por parte de los educadores y educandos.

El presente artículo, pretende dar a conocer un plan de investigación, que permitirá efectuar un diagnóstico de la situación actual sobre el conocimiento y adopción tecnológica (TIC) que los profesores y alumnos tienen de los REA, describir los componentes del ecosistema de los REA (infraestructura, tecnología, contenidos, herramientas, recursos).

A través del análisis de resultados se pretende identificar los elementos que requieren fortalecer los profesores y alumnos, en base a ello proporcionar un proyecto de plataforma web que mejore la adopción de recursos educativos abiertos y establecer futuras líneas de investigación que permitan una explotación eficiente de los REA, con la consiguiente mejora en el proceso de Enseñanza – Aprendizaje.

---

\*Intervenant